

Әл – ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

Факультеттің Ғылыми Кеңес
мәжілісінде
Бекітілді
Факультет деканы
_____ Б.Б.Мейірбаев

Мектеп пен ЖОО білім беру бағдарламаларын жобалау

ПӘНІ БОЙЫНША

**«8Д01101- Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы
мамандығының
ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

1 курс, қазақ бөлімі
5 кредит

Алматы, 2023-24

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын дайындаған
Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы,
п.ғ.к., доцент Молдасан Қ.Ш

Кафедра мәжілісінде қаралып, ұсынылды.

« » _____ 2023 ж., хаттама №

Кафедра меңгерушісі _____ Н.С. Әлқожаева

Алғы сөз

Пән бойынша қорытынды емтихан түрі – **жазбаша (offline)**. Емтихан сұрақтары пән бойынша оқытылған дәріс, семинар және ДӨЖ тапсырмаларының барысында құрастырылады. Офлайн оқыту кезіндегі **жазбаша** емтиханның міндеті - оқу жетістіктерін меңгеруге жоспарланған білімдері мен дағдыларын бағалау болып табылады. Офлайн сұрақтарды әзірлеу критериялды-бағдарлы тұрғысынан қарастырылады.

Сұрақтарды құруда мазмұнды іріктеу кезінде басшылыққа алынатын принциптер: материалдың теориялық маңыздылығы; ғылыми нақтылық; сұрақтың мазмұнының пән бойынша білімдерге, деңгейіне сәйкестігі; репрезентативтілік (бақылау үшін мазмұн элементтерінің толықтығы мен жеткіліктілігі); **жазбаша** емтиханның тапсырмалары мазмұнының білім жүйелілігі талаптарына сәйкестігі; кешенділік және теңгерімділік (негізгі тақырыптардың кешенді көрінісі және негізгі теориялық материалдар мен практикалық іс-әрекет әдістерінің теңдестірілген көрінісі);

Емтихан өткізу ерекшеліктері: емтихан барысында магистрант емтихан сұрақтарына белгіленген кестеге сәйкес, жазбаша жауап береді. Жоғары ажыратымдылықтағы бейнекамералары бар және дыбыс жазылатын аудиториялар мен дәріс залдарында **offline** режимінде өтеді, сондай-ақ емтихан жұмыстарын шифрлау және дешифрлау арқылы жүргізіледі.

Емтиханды өткізу формасы:

СТАНДАРТТЫ ЕМТИХАН: ЖАЗБАША.

Емтиханның ұзақтығы *2сағатты* құрайды.

Жазбаша емтихан тапсыру процесі емтихан билетін автоматты түрде құруды қамтиды. Білім алушыға мәтінді берілген сұрақтар бойынша жазбаша жауап қалыптастыру қажет.

Оқытушы Univer АЖ (univer.kaznu.kz) сұраулығына пән бойынша әзірленген емтихан сұрақтарын жүктейді.

Әр билет үш блокқа бөлінген сұрақтардан тұрады.

Бірінші блокқа оқыту объектісін білу мен түсінуді бағалайтын когнитивті (білімділік) құзыреттілік сұрақтары енеді. Бұл магистранттардың оқыту аймағындағы алдыңғы қатарлы білімді түсіну мен білімін көрсету қабілетін қамтиды.

Екінші блокқа ақпаратты қолдану және талдау іскерлігін бағалайтын функционалдық құзыреттілікті анықтайтын сұрақтар кіреді. Бұл студенттердің зерттеу аймағындағы дәлелдерді қалыптастыру мен негіздеу және мәселелерді шешу арқылы өз білімін қолдана білуі және түсінуін қарастырады.

Үшінші блокқа ақпаратты синтездеу және бағалау іскерлігін анықтайтын жүйелік құзыреттілік мәселелері кіреді. Мұнда пікірлерді дәлелдеу, эссе жазу докторанттардың қабілеттері бағаланады.

Тапсыру күні мен уақыты: емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады.

Емтихан уақыты: 2 сағат

Пән бойынша қорытынды емтихан 15 апталық оқытудан кейін жүргізіледі. Емтихан түрі – **жазбаша**.

Жазбаша емтиханға дайындалуға арналған тақырыптар:

1. Мектеп пен жоғары оқу орнындағы білім беру бағдарламаларының қамтамасыз етілуін сипаттаңыз.
2. Білім беру бағдарламаларының педагогикалық сипаттамасы мен мүмкіндіктерін айқындаңыз.
3. Қазіргі білім беруді ізгілендірудің жаңа парадигмалары мен тұғырлары: адамзаттың жаһандық мәселелерін сипаттаңыз.
4. Мектептегі білім беру бағдарламаларының мақсаттары мен міндеттерін сипаттаңыз.
5. Педагог кадрлардың біліктілігін арттырудағы менеджменттің тәсілдерін енгізудің ерекшеліктерін талдаңыз.
6. Коммуникацияны тұлғаны әлеуметтендіру өзегі ретінде түсіндіріңіз.
7. Білім беру жүйесін басқарудағы жаңа міндеттер мен басқару бағыттарын талдаңыз.
8. Білім беру жүйесін басқарудағы бағдарламалардың бағыттарын зерделеңіз.
9. Ұйымның мақсаты мен міндеттерін құрастырудағы коучингтің артықшылығын түсіндіріңіз.
10. Жоғары оқу орнындағы коучинг-тұғырды сипаттаңыз.
11. Білім берудегі заңнамалық құжаттарды талдаңыз.
12. Әрекет түрлерінің тұлға әлеуметтенуіне ықпалына нақты мысалдар келтіріңіз.
13. Жобалаудың білім берудің жаңа нәтижелерін қалыптастырудағы рөлін сипаттаңыз.
14. Білім беру бағдарламасын жобалаудың заңдылықтары мен ұстанымдарын талдаңыз.
15. Білім беру бағдарламасын жобалауды ұйымдастырудың шарттарын талдаңыз.

Емтиханды бағалау өлшемдері:

Балл	Жауап мазмұны
95-100 (A) 90-94 (A-) Өте жақсы	1. Емтихан сұрақтарына берілген жауап теориялық тұрғыдан нақты, толық жазылған. 2. Жауаптың мазмұны өзін-өзі тану туралы дұрыс мәлімет береді, практикалық ерекшеліктері сипатталған және толық шешілген. 3. 1-2 блок жауаптары теориялық материалдарды жақсы игергендігін білдіреді. 4. Шығармашылық жұмыста қабілеттілігі көрінеді.
85-89 (B+) 80-84 (B) 75-79 (B-) 70-74 (C+) Жақсы	1. Емтихан сұрақтарына берілген жауап тақырыптың мазмұнына қойылатын талаптарға сай келеді. 2. Емтихан сұрақтарына жауаптар теориялық материалды 80% игергендігін білдіреді.
65-69 (C) 60-64 (C-) 55-59 (D+) 50-54 (D) (Қанағаттанарлық)	1. Сұрақтың мазмұны толық ашылмаған. 2. Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған. 3. Жауаптары қысқа, қосымша жүйелілікті, ақпараттың қисындылығын талап етеді.
25-49 (FX) 0-24 (F) (Қанағаттанарлықсыз)	1. Емтихан сұрақтары бағдарламаға сәйкес емес. 2. Практикалық жауап мүлде жоқ. 3. Жауапта грамматикалық, терминологиялық қателер бар, логикалық жүйелілік бұзылған.

Ұсынылатын әдебиеттер:

1. Қазақстан жастары. Статистикалық жинақ..Астана.2017.
2. Бахишева С.М. Педагогикалық жобалау: теориясы және технологиясы. Алматы ,ЖШСРПБК Дәуір, 2011. - 336 бет.
3. Қазақстан жастары. Жинақ.- Астана.,2017.
4. А.И.Свинарчук., А.К.Капышев., К.Е.Смагулов. Алматы.Молодежная политика в РК. Уч.пос.Қазақ университеті.2019.-
5. Раздыков.С.З., Раздыкова С.С Молодежная политика. Уч. Пос. 2017№
6. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или как интересно преподавать: Учебное пособие. – Алматы, 2011.
7. Таубаева Ш.Т. Методология и методы педагогических исследований: учеб. пособие -Алматы : Қазақ ун-ті, 2015. – 213 с.
8. Батырбеков М.Б. Выдающиеся ученые – педагоги высшей школы Казахстана. Алматы, 2004.

